

PROGRAMME DE FORMATION D'ANGLAIS MEDICAL / PARAMEDICAL

PUBLIC VISE

Personnel médical et paramédical, ou du secteur de l'assurance en lien avec les dommages corporels: médecins, sages-femmes, puéricultrices et autres professionnels de santé ou d'assurance souhaitant améliorer leur communication auprès de patients anglophones et/ou effectuant des travaux de recherche dans ce milieu.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'objectif principal est d'avoir une meilleure aisance à l'oral et à l'écrit dans le but :

- de mieux communiquer avec des patients anglophones et / ou personnes à l'étranger
- d'améliorer l'écriture/l'étude d'abstracts scientifiques afin de préparer une thèse / un mémoire

A l'issue de la formation le stagiaire de niveau pré-intermédiaire sera capable d'avoir un meilleur usage fonctionnel de la langue dans le domaine médical / paramédical.

- se présenter en anglais auprès d'un patient, d'utiliser le vocabulaire spécifique à son service
- de décrire des routines, des actions continues, passées et futures
- d'admettre et interroger un patient, de formuler l'anamnèse et des instructions
- décrire et évaluer une douleur, décrire des symptômes
- utiliser le vocabulaire des traitements pharmaceutiques et des médecines alternatives
- formuler des conseils

PRE-REQUIS

Avoir des bases dans le domaine paramédical.

POSITIONNEMENT PEDAGOGIQUE

Evaluation au préalable du niveau de départ sera systématiquement réalisée grâce à un questionnaire en ligne ou un entretien téléphonique.

DUREE

Module de 12 heures soit 6 séances de 2H (une séance par semaine)

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

Dispositif

- Programme de formation d'anglais paramédical/médical spécifique au service du stagiaire.
- La formation a lieu au sein de l'entreprise (ou à défaut par classe virtuelle : une invitation pour accéder à la visioconférence sera envoyée par mail avant chaque cours)
- L'apprenant sera invité à assurer une continuité de l'apprentissage en mettant en lien ce qu'il apprend en cours et ce qu'il met en pratique dans la vie professionnelle. Votre formatrice vous donnera accès à un outil collaboratif en ligne avec des exercices à faire qui seront corrigés
- La formation sera assurée par Mme India BUREL formatrice native, expérimentée et certifiée du diplôme d'état de sage-femme.

Outils pédagogiques

- Mises en situation et analyse de cas pratiques
- Jeux de rôles
- Outils numériques web 2.0
- Études d'articles /de littérature scientifique
- Exercices de réflexion (débats thématiques)
- Évaluation et bilan de fin de stage

SUIVI ET EVALUATION

Afin de suivre la progression au cours du module, un suivi est assuré tout au long de la formation avec :

- Une détermination au préalable du niveau de départ grâce à un questionnaire en ligne ou un entretien téléphonique
- Un bilan de mi-parcours
- Une enquête de satisfaction de mi-parcours auprès de l'apprenant
- Évaluation régulière des connaissances grâce aux outils collaboratifs avec correction
- Une évaluation en fin de la formation
- Un bilan de fin de formation sera fourni au stagiaire
- Une enquête de satisfaction de fin de formation 'à chaud' et 'à froid' faite par l'apprenant

Feuilles d'émargement envoyées chaque mois

Validation du module : évaluation et une certification de réalisation de stage

Certification : Linguaskill ; remise des résultats de la certification sous pli et par email avec le référentiel des compétences CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

CONTENU DE LA FORMATION PAR NIVEAU (modulable et adapté aux besoins spécifiques de l'apprenant)

Objectifs linguistiques

- Pouvoir se présenter et présenter son service
- Demander et donner des renseignements personnels, identité, sa nationalité, son métier, épeler, calculer un IMC
- Formuler des demandes simples et y répondre
- Accueillir et interroger un patient
- Décrire les différents services et métiers de l'hôpital
- Utiliser le vocabulaire de l'anatomie du corps
- Utiliser le vocabulaire des symptômes et des maladies usuelles
- Formuler l'anamnèse du patient
- Décrire la symptomatologie et faire la corrélation avec une maladie (diagnostic)
- Analyser de cas pratiques
- Diriger un patient et donner des directions
- Produire des conseils (utilisation verbes modaux)
- Evaluer la douleur d'un patient et utiliser le vocabulaire de posologie des traitements pharmaceutiques et des médecines alternatives
- Gérer une situation d'urgence en donnant des ordres

Objectifs structuraux / grammaire

- Questions simples, formes négatives
- Révision de l'heure, date, épeler, chiffres
- Prépositions de lieu
- Présent simple et continu
- Adverbes de fréquence
- L'impératif
- Le prétérit
- Le passé continu
- Prépositions, directions
- Adjectifs et noms
- Comparaisons, superlatifs
- Les temps du futur
- Verbes modaux
- Vocabulaire spécifique au service de l'apprenant