

PROGRAMME DE FORMATION– ANGLAIS PÔLE MÈRE & ENFANT

Public visé

Personnel médical et paramédical du pôle mère-enfant : médecins, sages-femmes, puéricultrices et autres professionnels de santé souhaitant améliorer leur communication auprès de parturientes anglophones et/ou effectuant des travaux de recherche dans ce milieu.

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal est d'avoir une meilleure aisance à l'oral et à l'écrit dans le but :

- de mieux communiquer avec les parturientes anglophones et/ou dans un pays anglo-saxon
- d'améliorer l'écriture/l'étude d'abstracts scientifiques afin de préparer une thèse / un mémoire

Donner des moyens (structures grammaticales et vocabulaire spécifique) grâce à différents outils pédagogiques afin de perfectionner la langue anglaise.

A l'issue de la formation le stagiaire de niveau pré-intermédiaire sera capable d'avoir un meilleur usage fonctionnel de la langue anglaise au sein du pôle mère et enfant.

Pré-requis : avoir un niveau pré-intermédiaire en anglais et des connaissances dans le milieu de la santé

Positionnement pédagogique : évaluation au préalable du niveau de départ sera systématiquement réalisée grâce à un questionnaire en ligne ou un entretien téléphonique.

Durée : module 12 heures

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

❖ Dispositif

- Programme de formation d'anglais spécifique au domaine de la maïeutique
- La formation a lieu au sein de l'entreprise (ou à défaut par classe virtuelle : une invitation pour accéder à la visioconférence sera envoyée par mail avant chaque cours)
- L'apprenant sera invité à assurer une continuité de l'apprentissage en mettant en lien ce qu'il apprend en cours et ce qu'il met en pratique dans la vie professionnelle. Votre formatrice vous donnera accès à un outil collaboratif en ligne avec des exercices à faire qui seront corrigés
- La formation sera assurée par Mme India BUREL formatrice native, certifiée CELTA/ expérimentée et certifiée du diplôme d'état de sage-femme.

❖ Outils et supports pédagogiques

- Mises en situation et analyse de cas pratiques
- Jeux de rôles
- Outils numériques web 2.0
- Études d'articles /de littérature scientifique
- Exercices de réflexion (débat thématiques)
- Évaluation et bilan de fin de stage

Suivi et évaluation

- ❖ Afin de suivre la progression au cours du module, un suivi est assuré tout au long de la formation avec :
 - Une détermination au préalable du niveau de départ grâce à un questionnaire en ligne ou un entretien téléphonique
 - Un bilan de mi-parcours
 - Une enquête de satisfaction de mi-parcours auprès de l'apprenant
 - Évaluation régulière des connaissances grâce aux outils collaboratifs avec correction
 - Une évaluation en fin de la formation
 - Un bilan de fin de formation sera fourni au stagiaire
 - Une enquête de satisfaction de fin de formation 'à chaud' et 'à froid' faite par l'apprenant.
- ❖ Feuilles d'émargement envoyées chaque mois
- ❖ Validation du module : évaluation et une certification de réalisation de stage
- ❖ Evaluation sous forme de jeu de rôle/mises en situations

Contenu de la formation

- **Module 1 / 6** : Première approche : se présenter en anglais - Vocabulaire sur le thème maternité / maïeutique- savoir décrire des routines et des actions continues
- **Module 2 / 6** : Savoir admettre et interroger une parturiente / faire l'anamnèse - Utiliser le passé (interrogatoires sous forme de jeux de rôles / mises en situation de cas pratiques)
- **Module 3 / 6** : L'emploi du vocabulaire de premiers secours et de l'accouchement - Savoir donner des instructions – Pouvoir décrire et évaluer une douleur, décrire des symptômes
- **Module 4 / 6** : Comment étudier / écrire un abstract de littérature scientifique — Connaître le vocabulaire des traitements pharmaceutiques/ médecines alternatives
- **Module 5 / 6** : Pouvoir conseiller (exemple : allaitement maternel, conseils des suites de couche) – Bilan et évaluation
- **Module 6/6** : Passage du Linguaskill Anglais général

Objectifs linguistiques

- Pouvoir se présenter et présenter son service
- Demander et donner des renseignements personnels, identité, sa nationalité, son métier, épeler, calculer un IMC
- Faire et répondre à des demandes simples
- Accueillir et interroger la parturiente, faire l'examen clinique en anglais
- Décrire les différents services et métiers de la maternité
- Connaître le vocabulaire de la maïeutique
- Connaître le vocabulaire de la grossesse, de l'accouchement et du post partum
- Faire l'anamnèse de la patiente
- Analyser de cas pratiques
- Pouvoir diriger un patient et donner des directions
- Donner des conseils (utilisation verbes modaux)
- Evaluer la douleur d'un patient et utiliser le vocabulaire de posologie des traitements pharmaceutiques et des médecines alternatives
- Gérer une situation d'urgence en donnant des ordres

Objectifs structuraux/ grammaire

- Questions simples, formes négatives
- Révision de l'heure, date, épeler, chiffres
- Prépositions de lieu, adverbess de fréquence
- Prépositions, directions
- Adjectifs et noms
- Comparaisons, superlatifs
- Les temps du présent, passé et futur
- Verbes modaux